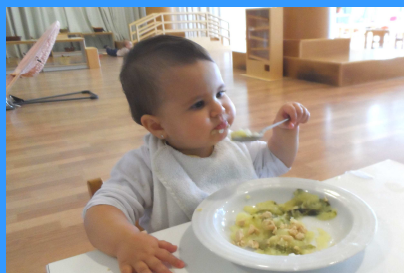


Tallers de coneixement i desenvolupament dels nens de 0 a 3 anys

2015-16



COMPLEX CULTURAL I ESPORTIU
COLLEGI
MONTESSORI-PALAU



TALLERS DE CONEIXEMENT I DESENVOLUPAMENT DELS NENS DE 0 A 3 ANYS

Quan neix un infant estimat, el pare i la mare no deixarien de mirar-lo, d'observar com respira, com mou instintivament braços, cames, ulls i boca. Els sorprèn com escolta, com respon als estímuls sonors, des del moment del part. Si dorm una estona, quan es desperta, ja poden veure com ha crescut i com percep la seva estimació amb gratitud.

Amb el pas dels dies, el pare i la mare aprenen a agafar-lo, moure'l, girar-lo i passar-lo dels braços d'un als de l'altre. Ho fan amb molta cura, posant atenció en cada detall.

És en aquest moment quan poden començar a sorgir algunes preguntes.

Com canalitzarem tantes ganes d'ajudar-lo?

Com donarem pas a tanta il·lusió per fer-lo feliç?

On trobarem la guia per no entorpir el potencial que ja veiem que hi ha en la persona més estimada?

OBJECTIUS GENERALS DELS TALLERS:

- Guiar les famílies en aquest emocionant camí per donar confiança i sortida a la vostra immensa vocació de pares i mares, únics per als vostres fills irrepetibles.
- Prevenir problemes i dificultats tant de desenvolupament del caràcter com també de l'evolució acadèmica.
- Conèixer el context i circumstàncies rellevants de cada família per poder identificar les necessitats de formació i suport en el seu rol de pares.
- Proporcionar als pares una estona i un espai relaxat i distès en el que puguin expressar els seus sentiments i emocions davant les dificultats de la responsabilitat que estan vivint de l'educació dels seus fills.
- Proporcionar bibliografia o material de referència, així com recursos per afrontar amb coneixements, recursos i il·lusió màxims l'etapa més important de la vida dels seus fills.

I. DEIXA'M MOURE!

EL NEN I L'ACTIVITAT FÍSICA

"El moviment ajuda al desenvolupament de la ment, i això s'expressa al mateix temps amb més moviment i activitat. D'això es desprèn que es tracta d'un cicle, perquè la ment i el moviment són parts de la mateixa entitat". *The absorbent mind. Maria Montessori*

És convenient deixar a terra al nostre fill/a, per al seu bé?

Com ha d'estar el terra per acollir el nostre fill/a?

Què li hem d'ensenyar i què aprendrà per si sol?

Quines són les activitats més interessants per a cada edat?

En aquest taller profundirem en les diferents etapes del desenvolupament motriu del nen i oferirem recursos als pares per tal de proporcionar les oportunitats adequades per tal que els seus fills desenvolupin el seu potencial. En la part pràctica tractarem la importància del desenvolupament motriu. Per aquest taller us recomanem que assistiu amb el nadó.

Dia: Dimecres, 14 d'octubre de 2015

Horari: de les 16 a les 17.30 h.

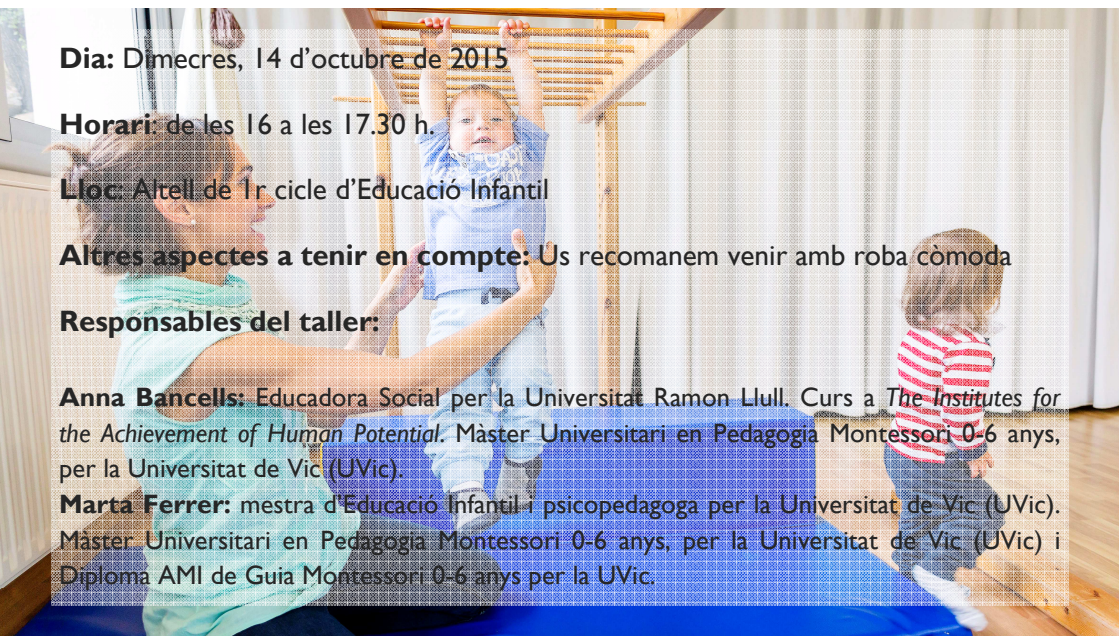
Lloc: Atell de 1r cicle d'Educació Infantil

Altres aspectes a tenir en compte: Us recomanem venir amb roba còmoda

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social per la Universitat Ramon Llull. Curs a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*. Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys, per la Universitat de Vic (UVic).

Marta Ferrer: mestra d'Educació Infantil i psicopedagoga per la Universitat de Vic (UVic). Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys, per la Universitat de Vic (UVic) i Diploma AMI de Guia Montessori 0-6 anys per la UVic.



2. EL NUCLI FAMILIAR, LA BASE PEL DESENVOLUPAMENT DEL NEN

"Els nens creen vincles amb un o dos pares. A mesura que creix, estarà més disposat a viure noves situacions, explorar el seu entorn, fer amics i conèixer gent nova. És probable que es formin relacions íntimes en l'edat adulta". 'La construcció de lligams que duren tota la vida'. Encyclopedia on Early Childhood.

Quin és el rol del pare? I el de la mare?

Quina ha de ser la relació entre el pare i la mare per adaptar-se al nen?

Com estableix el nen un vincle amb la mare? I amb el pare?

Com podem facilitar el camí cap a la independència dels nostres fills?

Quan neix un fill, la mare s'hi aboca intensament i el pare es pot sentir desplaçat. Per això és important que sàpiga que el seu rol és clau per mantenir l'estructura emocional de la família i que el vincle que el nen estableix amb el pare i la mare per separat, és únic i intransferible. A més, la relació que hi ha entre la mare i el pare és la base que permetrà un bon desenvolupament afectiu del nen. Això donarà com a resultat un nucli familiar sa i d'aquesta manera, el nen se sentirà protegit i tindrà un sentit clar de la seva pròpia identitat que el permetrà disposar d'una base sòlida per fomentar la seva autoestima.

Dia: Dimarts, 17 de novembre de 2015

Horari: de les 16 a les 17.30 h.

Lloc: Altell de 1r cicle d'Educació Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social per la Universitat Ramon Llull. Curs a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*. Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys, per la Universitat de Vic (UVic).

Montse Brossa: mestra d'Educació Infantil per la Universitat de Girona (UdG) i curs d'especialització en l'atenció educativa i cura de nens i nenes de 0 a 3 anys.

3. AJUDA'M A FER-HO SOL!: LA VIDA PRÀCTICA, LA FONT DE DESENVOLUPAMENT

“Qualsevol ajuda innecessària és un obstacle per al seu desenvolupament”

Maria Montessori

Com podem potenciar l'autonomia dels nostres fills?

Quines oportunitats ens dóna el dia a dia per compartir activitats i tasques?

Què ens aporten els hàbits i les rutines?

Quin és el millor moment per treure el bolquer, el xumet i els biberons?

El treball dels hàbits i les rutines és fonamental en l'educació infantil, perquè ajuda a potenciar l'autonomia i la socialització dels infants, així com a millorar les pautes i la responsabilitat en el treball. És important observar els petits progressos de l'infant, dia a dia, i saber-los valorar, perquè es tracta d'una motivació important i necessària per seguir avançant. Durant el taller, analitzarem les rutines sobre els quals el nen construeix la seva autonomia i com la sobreprotecció impedeix que es desenvolupi.

Dia: Dijous, 18 de febrer de 2016 a Girona i dilluns, 7 de març de 2016 a Torroella

Horari: de les 16 a les 17.30 h.

Lloc: Atell de 1r cicle d'Educació Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social per la Universitat Ramon Llull. Curs a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*. Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys, per la Universitat de Vic (UVic).

Glòria Martín: mestra d'Educació Infantil per la Universitat Autònoma de Barcelona i psicopedagoga per la Universitat Oberta Catalunya. Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys i Diploma AMI de Guia Montessori 6-12 anys, per la UVic i Curs a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

4. AJUDA'M A POSAR-HI PARAULES: EL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ

"... aquesta construcció no és el resultat d'un treball conscient, sinó que té lloc en el més profund de l'inconscient. El nen comença aquest treball a l'ombra de l'inconscient; allà desenvolupa el llenguatge i es fixa com una adquisició permanent" Maria Montessori

Com hem de parlar al nostre fill? Com l'hem d'escoltar?

Com hem de marcar-li els límits?

Com el podem ajudar a expressar les seves emocions?

Quins recursos tenim per ajudar-lo a comunicar-se?

Com podem triar un bon conte? Quines cançons cantem?

Els fonaments del llenguatge es creen durant els primers anys de vida i facilita la creació d'un bon vincle entre pares i fills. La qualitat del llenguatge del vostre fill estarà influenciat per la riquesa del llenguatge que hi ha en el seu entorn i per la vostra resposta en relació al seu esforç per parlar. Amb la interacció simple i natural i responent al vostre fill veureu com esdevé una persona que pot comunicar-se amb confiança.

Dia: Dilluns, 14 de març de 2016

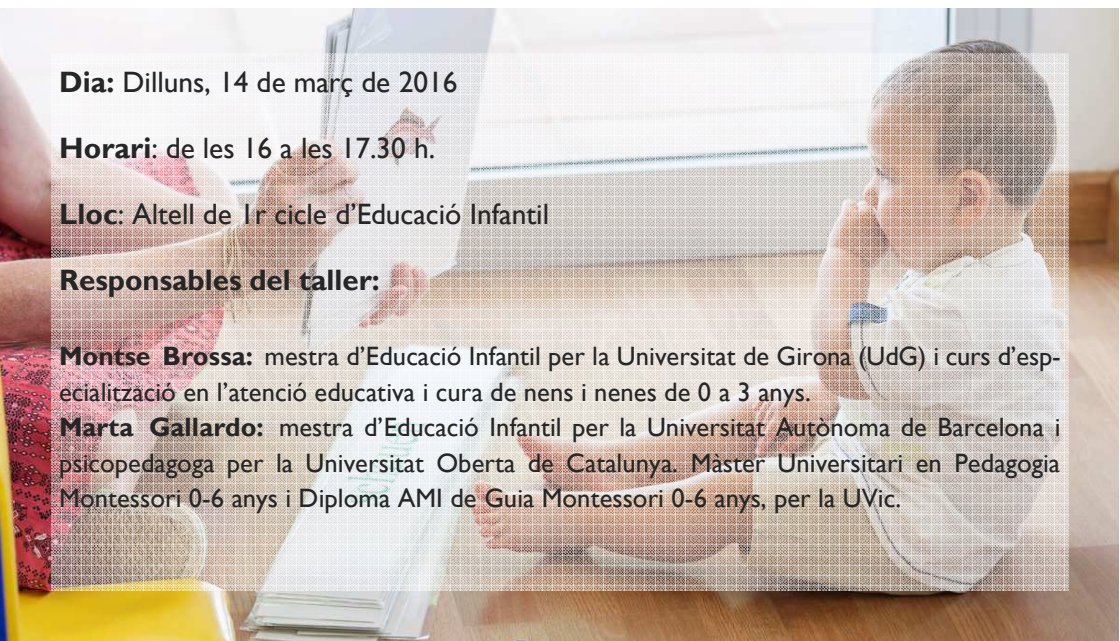
Horari: de les 16 a les 17.30 h.

Lloc: Atell de 1r cicle d'Educació Infantil

Responsables del taller:

Montse Brossa: mestra d'Educació Infantil per la Universitat de Girona (UdG) i curs d'especialització en l'atenció educativa i cura de nens i nenes de 0 a 3 anys.

Marta Gallardo: mestra d'Educació Infantil per la Universitat Autònoma de Barcelona i psicopedagoga per la Universitat Oberta de Catalunya. Màster Universitari en Pedagogia Montessori 0-6 anys i Diploma AMI de Guia Montessori 0-6 anys, per la UVic.



5. LA FAMÍLIA I EL TEMPS LLIURE: LA IMPORTÀNCIA DE COMPARTIR MOMENTS

"Hem d'ajudar al nen a alliberar dels seus defectes sense fer-li notar les seves debilitats" Maria Montessori

Com l'acompanyem en les primeres relacions familiars i en la seva interacció amb el món?

Com podem conèixer quins són els entorns emocionalment sans per a ell i quins els emocionalment nocius?

Què li aporta i què no li aporta una educació competitiva?

Com li ensenyaem a prevenir i resoldre conflictes?

Com hem d'actuar per no fer-lo créixer amb por a l'entorn?

Tots els pares desitgen que el seu fill sigui feliç, que tingui salut i que s'integri socialment, no només a casa si no també amb els de fora. Cal que els pares ajudin als fills a aprendre quin és el comportament esperat i controlin els seus impulsos. Aquesta tasca serà més senzilla, si els pares coneixen quines són les seves necessitats bàsiques. En aquest taller es tractarà la importància de les relacions dins i fora del nucli familiar i com ens relacionem amb el medi natural.

Dia: Dimarts, 12 d'abril de 2016

Horari: de les 16 a les 17.30 h.

Lloc: Altell de 1r cicle d'Educació Infantil

Responsables del taller:

Anna Bancells: Educadora Social per la Universitat Ramon Llull. Curs a *The Institutes for the Achievement of Human Potential*.

Montse Brossa: mestra d'Educació Infantil per la Universitat de Girona (UdG) i curs d'especialització en l'atenció educativa i cura de nens i nenes de 0 a 3 anys.





TALLER 1. Deixa'm moure! El nen i l'activitat física.

Adreçat a pares amb nens de fins a 14 mesos. Per aquest taller us recomanem que assistiu amb el nadó. Dimecres, 14 d'octubre de 2015. Horari de les 16 a les 17.30 hores

TALLER 2. El nucli familiar, la base pel desenvolupament del nen. Dimarts, 17 de novembre de 2015. Horari de les 16 a les 17.30 hores

TALLER 3. Ajuda'm a fer-ho sol!: la vida pràctica, la font de desenvolupament. Dijous, 18 de febrer de 2016 a Girona i dilluns, 7 de març de 2016 a Torroella. Horari de les 16 a les 17.30 hores

TALLER 4. Ajuda'm a posar-hi paraules: el llenguatge i la comunicació. Dilluns, 14 de març de 2016. Horari de les 16 a les 17.30 hores

TALLER 5. La família i el temps lliure: la importància de compartir moments. Dimarts, 12 d'abril de 2016. Horari de les 16 a les 17.30 hores



Aquests tallers estan adreçats a pares i mares amb fills/es de 0 a 3 anys. Places limitades

Per a les famílies de l'Escola de Girona i Torroella els tallers són gratuïts.

Per a les famílies de fora el preu de cada taller és de 10 euros per persona.

Per a més informació i inscripcions:

www.montessori-palau.net

Telèfon de contacte de l'Escola 972 417676

